الاسم الشخصي: ..... الاسم العائلي: ..... النقطة النهائية والتقديرات:	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⴷⵓⵎⵓⵏⵜ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔⵜ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة – تطوان – الحسيمة المديرية الإقليمية بالعرائش م.م تزروت القلة	الاختبار الموحد المحلي السنة السادسة ابتدائي مادة التربية الإسلامية دورة يناير 2017 مدة الإنجاز: 45د

I. الوضعيةُ الأولى: (6ن)

❖ أتأمّلُ الوضعيّةَ: شهرُ رمضانَ المباركُ

- في ليلةٍ من ليالي رمضانَ المباركِ، رافقْتَ صديقكَ(تكِ) لأداءِ صلاةِ العشاءِ في المسجدِ، وبعدَ انْتهائِها؛ خرجَ صديقُكَ مسرعاً منَ المسجدِ رغبةً منهُ في اللعبِ بالشارعِ. فاستغربتَ من تصرّفِه هذا.

1) حدّثْ صديقكَ أحمدَ عن الصلاة التي تُؤدّى بعدَ صلاةِ العشاءِ في شهرِرمضان. مستعيناً بالصيغةِ التاليةِ: (0,75ن)

- الصّلاةُ التي تؤدّى بعدَ صلاةِ العشاءِ في شهرِرمضانَ تسمّى ....., عددُ ركعاتها ..... ركعةً، وهيَ صلاةٌ .....

2) عدّد لصديقكَ ثلاثَ صلواتٍ مفروضةٍ، واذكرْله ثلاثَ صلواتٍ مسنونةٍ. (1,25ن)

- الصلواتُ المفروضةُ: .....؛ .....؛ ..... .
- الصلواتُ المسنونةُ: .....؛ .....؛ ..... .

3) أُكتبْ لصديقكَ الآياتِ الخمسةَ الأولى من سورة الملكِ التي وصفَ فيها اللهُ تعالى الحياةَ بأنّها تنافسٌ على أحسنِ العملِ: (2ن)

- .....
.....
.....
.....
.....

4) منْ بينِ القيمِ التاليةِ، حدّد لصديقكَ القيمتينِ الواردتينِ في الآياتِ التي كتبتها: (1ن)

- التّوكّلُ على الرّحمانِ الرحيمِ. ☐ ؛ شكرُالله على نِعمه. ☐ ؛ التّفكّرُفي خلقِ السّماواتِ والأرضِ. ☐ ؛ تعظيمُ الله جلّ جلالهُ. ☐

5) استشهدْ من سورة الغاشيةِ بالآياتِ الّتي يدعونا فيها اللهُ تعالى إلى التّأمّلِ والتّفكُّرِفي مخلوقاتِ الله تعالى: (1ن)

- .....
.....

II. الوضعيةُ الثانيةُ: (4ن)

❖ أتأمّلُ الوضعيةَ: آدابُ الحوارِ

- زميلُكَ(كِ) عليٌّ تلميذٌ مواظبٌ ومجدٌّ، لكنّهُ لا يحافظُ على الصلواتِ الخمسِ في أوقاتها. ودائماً ما ينصحُه والداهُ بالمحافظةِ على الصلاة لكنه لا يهتمُّ بكلامِهما ويرفضُ نصيحتهُما وفي بعض الأحيانِ يرفعُ صوتَهُ عليهما.

1) عبّرْعن موقفكَ تجاهَ تصرف عليٍّ مع والديهِ، واذكرْكيف يجبُ أن تحاورَ من هم أكبرُمنكَ سنّا. (1ن)

- .....

2) إذا أرادَ والِدا عليٍّ أن يقنعاهُ بالمحافظةِ على الصلواتِ في وقتها؛ في رأيكِ كيفَ يمكنهما الوصولُ إلى ذلك: (1ن)

- بالحوارِوالتّواصلِ الجيّدِ فقط. ☐ ؛ بالأخلاقِ والعملِ فقط، دونَ الحوارِ. ☐ ؛ بالحوارِوالتّواصُلِ الجيّدِ مع العملِ والأخلاقِ. ☐

3) مثلما أنّ النصيحةَ والإقناعَ يتطلّبانِ الصّبرَ؛ فقدْ صبرَالرّسولُ ﷺ على الأذى خلالَ مرحلةِ الدّعوةِ بمكّةَ.

أ) كمْ سنةً دامتِ الدعوةُ السّرّيّةُ بمكةَ؟ ..... . (1ن)

ب) أُذكرْمظهرينِ من مظاهرِإيذاءِ كفّارِقريشَ للرّسولِ ﷺ ؟ ..... . (1ن)